



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ

ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

3^{ΗΣ} ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

ΤΑΧ.Δ/ΝΣΗ: Γ.ΜΑΥΡΟΥ 2

ΖΕΦΥΡΟΣ-4^{ΟΣ} ΟΡΟΦΟΣ

ΤΗΛ: 22413-64814

e-mail: symdim-dod3@sch.gr

Ρόδος, 9-12-2013

Αρ. Πρωτ.: 77

Προς

Σχολικές μονάδες 3^{ΗΣ}

Εκπαιδευτικής Περιφέρειας

Δωδεκανήσου

Κοινοποίηση

- Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου.
- Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Ν. Αιγαίου
- Διευθυντή Π.Ε. Δωδεκανήσου
- Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Δωδεκανήσου

Θέμα: Πραγματοποίηση πολυθεματικής επιμορφωτικής ημερίδας

Προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί πολυθεματική επιμορφωτική ημερίδα, την Πέμπτη 12 Δεκεμβρίου 2013 στην αίθουσα εκδηλώσεων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ρόδου στην οποία θα συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του 1^{ου}, 5^{ου} Δημ. Σχολεία Ρόδου και οι εκπαιδευτικοί του Ειδικού Πρότυπου Πειραματικού Δημ. Σχολείου Ρόδου.

Το πρόγραμμα της ημερίδας είναι το ακόλουθο:

08.00-815: Προσέλευση εκπαιδευτικών

08.15:08.30: Τιμητική, σεμνή αναφορά μνήμης για τους αδικοχαμένους εκπαιδευτικούς κατά την καταστροφική νεροποντή στη Ρόδο.

Α΄ μέρος

1

08.30-10.00

Γενική θεματική

Επαγγελματικό άγχος των εκπαιδευτικών στο σημερινό επιβαρυνόμενο εργασιακό περιβάλλον. Τρόποι διαχείρισης με σκοπό την ενδυνάμωσή τους.

Συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι/ες, εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων και οι εκπαιδευτικοί του Ειδικού Πρότυπου Πειραματικού Δημ. Σχολείου Ρόδου).

Επιμορφωτική Ομάδα: Συμβουλευτικός Σταθμός της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Αναλυτικά

08.30-09.15: *Στρες και ψυχική υγεία: παράγοντες ανθεκτικότητας στη κρίση.* **Τσαμπαρλή Αναστασία, Καθηγήτρια, Διευθύντρια του Συμβουλευτικού Σταθμού** της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Σύνοψη εισήγησης της εισηγήτριας

“Μια από τις σοβαρές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης είναι οι επιπτώσεις της στη ψυχική και σωματική υγεία των ανθρώπων. Οι εκπαιδευτικοί είναι ιδιαίτερα επιβαρυνμένοι διότι βρίσκονται αντιμέτωποι με το καθήκον να λειτουργήσουν οι ίδιοι ως πλέγματα στήριξης των μαθητών και των γονών τους. Στόχος της ομιλίας είναι να απαντήσει στα εξής ερωτήματα: Πότε μια κρίση καθίσταται τοξική για την υγεία; Τι είναι αυτό που μας κάνει ανθεκτικούς απέναντι στη τοξικότητα αυτή;”

09.15-10.00: *Δομημένη συζήτηση.* Συντονίστριες: Η εισηγήτρια **Αναστασία Τσαμπαρλή** και η **Μαρία Μπακαρή**, εργασιακή ψυχολόγος.

10.00- 10.30: Διάλειμμα

Συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί (30 δάσκαλοι(ΠΕ70),12 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, 11 εκπαιδευτικοί του Ειδικού Πρότυπου Πειραματικού Δημ. Σχολείου Ρόδου.

2

10.30-12.00

Γενική θεματική

Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού (επιτραπέζιο παιχνίδι), εγκεκριμένο από τον ΟΚΑΝΑ, με στόχο την αξιοποίησή του στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επιμορφωτική Ομάδα: Κέντρο Πρόληψης και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Δίοδος»: **Σωτηρία Κρητικού, Σπύρος Στογιάννης, Στελέχη Πρόληψης.**

Αναλυτικά

Περιγραφή του επιτραπέζιου παιχνιδιού από την επιμορφωτική ομάδα

Το παιχνίδι της Πρόληψης: «Ομαδομαζέματα, θαλασσομαντέματα

επιδιώκει:

A. Την ανάδειξη της συνεργασίας ως σημαντικής αρχής και την ανάπτυξη κοινωνικών και ατομικών δεξιοτήτων, αξιοποιώντας τις δραστηριότητες και ευαισθητοποιώντας και τους εκπαιδευτικούς.

B. Να έχει ο/η εκπαιδευτικός στα χέρια του ένα δομημένο υλικό που να μπορεί να αξιοποιεί χωρίς να επαναλαμβάνεται, εφόσον η δομή είναι τέτοια που επιτρέπει να γίνονται διαφορετικά «ταξίδια» κάθε φορά. Ο χρόνος ολοκλήρωσης του παιχνιδιού υπολογίζεται σε 2 διδακτικές ώρες όταν υλοποιείται από στελέχη πρόληψης, όμως η δομή του παιχνιδιού είναι τέτοια που να επιτρέπει κάθε φορά να υλοποιείται ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο».

12.00-12.15: Διάλειμμα

Β' μέρος

12.15-13.45

εργαστήρια

Α' ομάδα: ΠΕ70-δάσκαλοι/ες

Γενική θεματική

Η Ιστορία στο Δημοτικό Σχολείο- Θέματα θεωρίας και Διδακτικής

Επιμορφωτική Ομάδα: Εργαστήρι Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Αναλυτικά

12.15-13.00: *Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική. Το μάθημα της Ιστορίας.* **Παναγιώτης Κιμουρτζής**, Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ιστορία της Εκπαίδευσης, Πρόεδρος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

13.00-13.30: *Τρία μοντέλα ιστορικής εκπαίδευσης. Παραδειγματική εφαρμογή στη διδασκαλία,* **Γιάννης Παπαγεωργίου**, εκπαιδευτικός, Διδάκτορας Ιστορίας.

Β' ομάδα: εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων

Γενική θεματική

12.15-13.45: Σχολική και Κοινωνική ζωή

Επιμορφωτική Ομάδα: Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δωδεκανήσου(Σ.Σ.Ν.)

Ο **Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δωδεκανήσου** ξεκίνησε τη λειτουργία του το σχολικό έτος 2012-13. Αποτελεί δομή/υπηρεσία σχετική με τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων).

Αναλυτικά

Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο Σχολείο.

Στο βιωματικό εργαστήριο πραγματεύεται:

- η έννοια της επικοινωνία, ως ένα ανοιχτό σύστημα αλληλεπιδράσεων στην οποία εμπλέκονται ατομικές, προσωπικές και κοινωνικές συνιστώσες
- η έννοια της επίλυσης συγκρούσεων, ως μία διαδικασία αντιμετώπισης προβλημάτων, η οποία στηρίζεται στη συνεργασία και συμβάλλει στο προσδιορισμό των επιδιώξεων, στην ανεύρεση λύσεων, καθώς και στην ποιότητα των σχέσεων και την προσωπική ανάπτυξη των ατόμων.

Παρουσίαση, συντονισμός: **Όλγα Βλάχου**, Υπεύθυνη Σ.Σ.Ν. Δωδεκανήσου, Κοινωνιολόγος, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων(ΠΕ 72).

Γ' ομάδα: Εκπαιδευτικοί του Ειδικού Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ρόδου

12.15-13.45: Το παραμύθι ως μέσο ψυχοθεραπευτικής προσέγγισης στην Ειδική Αγωγή. **Δημήτρης Κόκκινος**, εκπαιδευτικός, διδάκτορας Νεολληνικής Λογοτεχνίας του Πανεπιστημίου Στρασβούργου.

Σημείωμα του επιμορφωτή

“Το παραμύθι αποτελεί την κατεξοχήν, διαχρονική οδό που καθιστά τα παιδιά κοινωνούς της λογοτεχνικής εμπειρίας. Ταυτόχρονα, μέσα από ανεπαίσθητες λειτουργίες ψυχολογικής τάξης συνιστά ένα επωφελές παιδαγωγικό εργαλείο, ιδιαίτερα στον ευαίσθητο τομέα της ειδικής αγωγής. Μέσα από τις στοχευμένες δράσεις ενός βιωματικού εργαστηρίου θα επιχειρήσουμε να αναδείξουμε τις θεραπευτικές πτυχές του παραμυθιού και να μνηθούμε στα μυστικά της αφηγηματικής τέχνης και απόλαυσης».

Γ΄μερος

**Ολομέλεια (Δάσκαλοι/ες-εκπαιδευτικοί Ειδικοτήτων, εκπαιδευτικοί Ειδικού
Πρότυπου Πειραματικού Δημ. Σχολείου Ρόδου)**

13.45-14.00: Κλείσιμο εργασιών ημερίδας

Για την έγκριση πραγματοποίησης της επιμορφωτικής ημερίδας αναμένεται σχετική έγκριση από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε.&Δ.Ε. Ν. Αιγαίου.

Πέτρος Σπανός

Σχολικός Σύμβουλος